
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2012**

42319

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Schriftliches Argumentieren im Deutschunterricht der Realschule

Bestimmen Sie den didaktischen Stellenwert des schriftlichen Argumentierens und verdeutlichen Sie, welche Aspekte beim schriftlichen Argumentieren berücksichtigt und welche Zielsetzungen erfüllt werden müssen!

Zeigen Sie anschließend Möglichkeiten auf, wie das schriftliche Argumentieren im Unterricht auch unter Berücksichtigung einer prozessorientierten Schreibdidaktik gefordert werden kann!

Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen mithilfe eines unterrichtspraktischen Beispiels!

Thema Nr. 2

Sprechen, Zuhören und Gespräche führen im Deutschunterricht

Stellen Sie unter Verweis auf neuere Fachliteratur Unterschiede zwischen „konzeptioneller“ und „medialer“ Mündlichkeit dar! Beziehen Sie beides auf den Lernbereich „Sprechen und Gespräche führen“ im Lehrplan für die bayerische Realschule und nennen Sie die wichtigsten Ziele, die Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern in diesem Bereich erreichen wollen!

Skizzieren Sie sodann eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5 oder 6, die eines dieser Ziele in den Mittelpunkt stellt, jedoch mit (mindestens) einem anderen Lernbereich in einem erkennbaren Zusammenhang steht!

Thema Nr. 3

Dramen im Unterricht nur zu lesen ist nach heutigem Diskussionsstand der Deutschdidaktik überholt. Stellen Sie dar, welche Konzeptionen heute die Basis für eine vielseitige Auseinandersetzung mit dramatischen Texten bilden, und erläutern Sie Ihre Ausführungen anhand eines konkreten Beispiels!