

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2010**

**81710**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktik des Deutschen als Zweitsprache**

**Einzelprüfung: Deutsch als Zweitsprache**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Erläutern Sie, mit welchen Herausforderungen Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Erstsprache im Fachunterricht konfrontiert sind! Gehen Sie dabei auf die Besonderheiten der deutschen Fachsprache ein!

Diskutieren Sie, welche didaktischen Überlegungen und methodischen Maßnahmen sich daraus ableiten lassen! Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels!

### **Thema Nr. 2**

Im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht soll eine spracherwerbsfördernde Atmosphäre herrschen.

Erläutern Sie, wie dies erreicht werden kann!

Begründen Sie Ihre Ausführungen mit Hilfe von Sprachlerntheorien und geben Sie Unterrichtsbeispiele an!

### **Thema Nr. 3**

Fehlerbehandlung und Korrekturen erfordern im Bereich Deutsch als Zweitsprache besondere Umsicht.

Erörtern Sie diese These!

Beschreiben Sie unterschiedliche Arten von Fehlerklassifikationen und Möglichkeiten auf Fehler zu reagieren! Stellen Sie Empfehlungen für Korrekturen unter Bezugnahme auf die Literatur dar!