
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Frühjahr

Kennwort: _____

42321

2006

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - berufliche Schulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Thema Nr. 1

Diskutieren Sie, wie die neuen elektronischen Medien neue Schreib-"Normen" hervorgerufen haben und wie alte Schreibnormen trotzdem weiterhin in der öffentlichen und halb-öffentlichen Kommunikation beherrscht werden müssen. Entwickeln Sie für diesen Zusammenhang ein didaktisches Konzept, das die Akzeptanz von Schreibfähigkeiten, Textwissen und Sprachrichtigkeit ebenso berücksichtigt wie die sich weiter entwickelnden Schreibformen.

Thema Nr. 2

Der Umgang mit Informationstexten (Sachtexten) ist eine wichtige Kompetenz.

Nehmen Sie eine knappe Analyse des Textes „Die Ägypter brauchen einen Kalender“ vor. Diskutieren Sie dabei auch, inwieweit es sich hier um einen Informationstext handelt.

Definieren Sie auf dieser Grundlage, was „Textverstehen“ hier beinhaltet und wie Sie dieses Textverstehen im Unterricht konkret erarbeiten würden. Machen Sie dabei auch deutlich, in welchem größeren Lernzusammenhang dies geschehen würde.

Die Ägypter brauchen einen Kalender

Die Flutwelle des Nils bewahrte die Bewohner des Tals vor Hunger, bedrohte sie aber auch. Wann würde sie wiederkommen? Zuvor mussten die Deiche neu befestigt, Menschen und Vieh hinter ihnen in Sicherheit gebracht werden! Die Menschen lernten, den Sonnenstand und den Lauf der Gestirne zu beobachten. Der Sirius, ein hell funkelnder Stern, wurde für sie der wichtigste Zeitmesser: Er war nicht immer zu sehen; wenn er aber, das zeigten die Erfahrungen vieler Jahrzehnte, im Lauf des Jahres am Morgenhimmel wieder sichtbar wurde, dann stand die Nilflut unmittelbar bevor. Das war für die Ägypter der Jahresanfang. Sie rechneten aus, dass zwischen den Nilfluten ungefähr 365 Tage vergingen, ein Jahr, das sie in drei Abschnitte einteilten nach den Ereignissen, die ihr Leben bestimmten. Überschwemmung, Aussaat, Ernte. Dieser Kalender war zwar noch ungenau, da das Sonnenjahr etwa 365 $\frac{1}{4}$ Tage zählt; er blieb aber - mit einigen Verbesserungen (...) - bis heute die Grundlage unserer Zeitrechnung.

Aus: Zeiten und Menschen. Ausgabe B, Band I, 1. Aufl., Schroedel 1985, S. 29.

Thema Nr. 3

Die Ergebnisse der PISA-Studie attestieren den deutschen Jugendlichen besorgniserregende Defizite in der Lesekompetenz. Legen Sie dar, aus welchen Teilkompetenzen sich Lesekompetenz zusammensetzt, welche Zielsetzungen in der Berufsschule verstärkter Berücksichtigung bedürfen und mit welchem Methodenrepertoire diese erfolgreich umgesetzt werden können! Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen anhand unterrichtlicher Beispiele!