
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Herbst

Kennwort: _____

42317

2006

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**
Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Thema Nr. 1

Orthographisch richtiges Schreiben gehört zu den Grundfertigkeiten, die Kinder im Laufe ihrer Grundschulzeit erwerben sollen.

1. Legen Sie dar, in welchen Schritten sich der Prozess des Rechtschreiblernens vollzieht!
2. Stellen Sie verschiedene methodische Konzepte dar, wie Kinder in diesem Prozess unterstützt werden können, und reflektieren Sie diese jeweils unter didaktisch relevanten Gesichtspunkten!
3. Nehmen Sie dabei das Prinzip des differenzierten Lernens in den Blick!

Thema Nr. 2

In einem zeitgemäßen Schreibunterricht der Grundschule sollen Schüler ihre Texte zunehmend bewusst planen, schreiben und überarbeiten.

1. Diskutieren Sie diese Forderung aus der Sicht der Schreibdidaktik!
2. Zeigen Sie methodische Wege auf! Entwickeln Sie abschließend ein Unterrichtsbeispiel!

Thema Nr. 3

PISA hat gezeigt, dass die Leselust gerade bei männlichen Jugendlichen in Deutschland wenig ausgeprägt ist. IGLU, die mit Schüler(inne)n der 4. Klasse durchgeführte internationale Vergleichsstudie, hat demgegenüber verdeutlicht, dass in der Grundschule das Leseinteresse der Jungen noch vergleichsweise hoch ist.

1. Erläutern Sie vor diesem Hintergrund, welche Ansatzpunkte und Möglichkeiten es zur Förderung der Lesekompetenz und des Leseinteresses im Deutschunterricht der Grundschule gibt!
2. Entwickeln und erläutern Sie auf dieser Grundlage das Grundkonzept einer Unterrichtsreihe, in der Sie unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Aspekte die Lesekompetenz und das Leseinteresse von Jungen und Mädchen einer 4. Klasse zu fördern versuchen!