
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2010**

42318

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**
Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Thema Nr. 1

Sprichwörter und Redensarten im Deutschunterricht der Hauptschule

Erörtern Sie mit Blick auf die Lernbereiche des Faches Deutsch das didaktische Potenzial und die möglichen Zielsetzungen des Themas „Sprichwörter und Redensarten“ im Deutschunterricht der Hauptschule!

Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen durch ein selbst gewähltes Beispiel (einschließlich Sachanalyse und Lehrplanbezug)! Gehen Sie in diesem Zusammenhang auch auf mögliche Schwierigkeiten bei der unterrichtlichen Umsetzung ein!

Thema Nr. 2

Der Zugang zur Lyrik fällt vielen Jugendlichen schwer. Sie beschäftigen sich jedoch in ihrer Freizeit mit aktuellen Texten der Rock- und Popmusik.

Zeigen Sie, wie Sie aktuelle deutschsprachige Rock- und Popsongs nutzen können, um Jugendliche zu einer Auseinandersetzung mit Lyrik anzuregen! Verdeutlichen Sie, welche literarischen Kompetenzen sich mit dem folgenden Text anbahnen lassen! Entwickeln Sie Unterrichtsvorschläge!

Die Ärzte: Lasse reden

Hast du etwas getan was sonst keiner tut
Hast du hohe Schuhe oder gar einen Hut
Oder hast du etwa ein zu kurzes Kleid getragen
Ohne vorher deine Nachbarn um Erlaubnis zu fragen?

Jetzt wirst du natürlich mit Verachtung bestraft
Bist eine Schande für die ganze Nachbarschaft
Du weisst noch nicht einmal genau wie sie heissen
Während sie sich über dich schon ihre Mäuler zerreißen

[Refrain]

Lass die Leute reden und hör ihnen nicht zu
Die meisten Leute haben ja nichts Besseres zu tun
Lass die Leute reden, bei Tag und auch bei Nacht
Lass die Leute reden, das hab'n die immer schon gemacht

Du hast doch sicherlich ne Bank überfall'n
Wie könntest du sonst deine Miete bezahlen und
Du darfst nie mehr in die vereinigten Staaten
Denn du bist die Geliebte von Osama Bin Laden

Rasierst du täglich deinen Damenbart oder
Hast du im Garten ein paar Leichen verscharrt
Die Nachbarn hab'n da sowas angedeutet
Also wunder Dich nicht wenn bald die Kripo bei dir läutet

[Refrain]

Lass die Leute reden und hör einfach nicht hin
Die meisten Leute haben ja gar nichts Böses im Sinn
Es ist ihr eintöniges Leben was sie quält
Und der Tag wird interessanter wenn man Märchen erzählt

Und wahrscheinlich ist ihnen das nicht mal peinlich
Es fehlt ihnen jede Einsicht und wieder mal zeigt sich
Sie sind kleinlich und vermeindlich fremdenfeindlich

Hast du gehört und sag mal wusstest du schon
Nämlich du verdienst dein Geld mit Prostitution
Du sollst ja meistens vor dem Busbahnhof steh'n
Der Kollege eines Schwagers hat dich neulich geseh'n

[Refrain]

Lass die Leute reden und lächle einfach mild
Die meisten Leute haben ihre Bildung aus der Bild
Und die besteht nun mal, wer wüsste das nicht aus
Angst, Hass, Titten und dem Wetterbericht

Lass die Leute reden, denn wie das immer ist
Solang die Leute reden machen sie nichts Schlimmeres
Und ein wenig Heuchelei kannst du dir durchaus leisten
Bleib höflich und sag nichts - das ärgert sie am meisten

Thema Nr. 3

Erzählende Literatur

1. Zeigen Sie wesentliche Konstituenten der (Haupt-)Gattung Epik auf! Erläutern Sie knapp zwei einzelne Untergattungen erzählender Texte in ihrer jeweiligen Besonderheit (z.B. Kinder- bzw. Jugendroman, Kurzgeschichte, Kalendergeschichte)! Umreißen Sie einige ausgewählte Kompetenzen, die durch die Behandlung von Erzähltexten der gewählten Untergattungen bei den Schülerinnen und Schülern gefördert werden können!
2. Wählen Sie zu einer der von Ihnen erläuterten epischen Gattungen ein Werkbeispiel! Stellen Sie es kurz nach Inhalt und Textgestalt vor, erörtern Sie didaktische Fragestellungen und leiten Sie begründete methodische Zugangsweisen ab!