

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2009**

**42317**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Deutsch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3**

---

**Thema Nr. 1**

Fächerverbindender Unterricht mit Leitfach Deutsch

Gezielt nach Fächerverbindungen zu suchen und sie zu nutzen, ist in der Grundschule durch das Klassenlehrerprinzip schon strukturell angelegt. Erläutern Sie zunächst allgemein, welche Argumente für fächerverbindenden Unterricht sprechen, und zeigen Sie dann auf, warum das Fach Deutsch ein besonders nahe liegendes Leitfach ist.

Zeigen Sie ausgehend von zwei verschiedenen Lernbereichen des Fachs Deutsch konkrete Verknüpfungsmöglichkeiten mit einem anderen Fach Ihrer Wahl auf!

## Thema Nr. 2

Die folgenden beiden Gedichte könnten in einer Unterrichtseinheit über Lyrik in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorkommen.

Entwickeln Sie ausgehend von einer vergleichenden Analyse der Texte Ziele einer textadäquaten Auseinandersetzung mit Gedichten! Berücksichtigen Sie dabei auch die Frage, welchen Begriff von „Gedicht“ Ihre Schülerinnen und Schüler an diesen beiden Beispielen ausbilden sollen, und zeigen Sie methodische Möglichkeiten für den Unterricht auf!

*Bruno Horst Bull*  
**Vogelabschied**

Es kommt die Zeit, es kommt die Zeit,  
 da ordnen wir uns zu Zügen.  
 Wir müssen weit, wir müssen weit  
 und fliegen fliegen fliegen.

Es fällt so schwer, es fällt so schwer,  
 zu scheiden, liebe Kinder.  
 Wir fürchten sehr, wir fürchten sehr  
 den Winter, Winter, Winter.

(nach: Ute Andresen, *Im Mondlicht wächst das Gras*.  
 Ravensburg 1991, S. 59)

*Bert Brecht*

**Die Vögel warten im Winter vor dem Fenster**

Ich bin der Sperling.  
 Kinder, ich bin am Ende.  
 Und ich rief euch immer im vergangenen Jahr,  
 Wenn der Rabe wieder im Salatbeet war.  
 Bitte um eine kleine Spende.

Sperling, komm nach vorn.  
 Sperling, hier ist dein Korn.  
 Und besten Dank für die Arbeit!

Ich bin der Buntspecht.  
 Kinder, ich bin am Ende.  
 Und ich hämmere die ganze Sommerzeit,  
 All das Ungeziefer schaffe ich beiseit.  
 Bitte um eine kleine Spende.

Buntspecht, komm nach vorn.  
 Buntspecht, hier ist dein Wurm.  
 Und besten Dank für die Arbeit!

Ich bin die Amsel.  
 Kinder, ich bin am Ende.  
 Und ich war es, die den ganzen Sommer lang  
 Früh im Dämmergrau in Nachbars Garten sang.  
 Bitte um eine kleine Spende.

Amsel, komm nach vorn.  
 Amsel, hier ist dein Korn.  
 Und besten Dank für die Arbeit!

(aus: Bert Brecht, *Kinderlieder* 1956. In: *Gesammelte Gedichte* Bd. 3, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1967, S. 971f.)

### **Thema Nr. 3**

Geschlechtersensible Leseförderung als aktuelle Herausforderung

Erörtern Sie Notwendigkeit, Zielsetzungen und Bedingungen einer geschlechtersensiblen Leseförderung in der Grundschule! Zeigen Sie anschließend unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten auf!