

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2012**

**32311**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Deutsch**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

#### Kinder- und Jugendliteratur

Klären Sie allgemein im Hinblick auf den Einsatz von Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht die drei Ziele

- Textverstehen
- Selbstverstehen
- Weltverstehen!

Zeigen Sie an einem Roman der Kinder- und Jugendliteratur (nach 1900), dass er für die drei Ziele gut geeignet ist! Stellen Sie eine genaue Sachanalyse voran und entfalten Sie Ihre Argumentation in Form einer ausführlichen didaktischen Analyse, die sich auf die genannten drei Ziele bezieht!

### **Thema Nr. 2**

#### Schreibaufgaben in der Mittelschule

Geben Sie einen gegliederten und knapp kommentierten Überblick über die vielfältigen Schreibaufgaben und Textsorten, die im Lernbereich „Schreiben und Rechtschreiben“ im Deutschunterricht der 5. und 6. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler relevant sind! Begründen und zeigen Sie an einer von Ihnen gewählten konkreten Schreibaufgabe in der 6. Jahrgangsstufe Ihre didaktische Vorgehensweise und Schwerpunktsetzung bei der Textüberarbeitung auf!

### **Thema Nr. 3**

#### Darstellendes Spiel

Erörtern Sie Chancen und Probleme verschiedener Formen des darstellenden Spiels im Deutschunterricht der Mittelschule! Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen durch Beispiele möglicher unterrichtlicher Umsetzungen!