

Zwischenprüfung SoSe 2001

Fach: Germanistische Linguistik

I. Synchrone Sprachwissenschaft

Text (SZ, Nr. 159/1985)

Versackt

- 1 MÜNCHEN (dpa) - Für Heiterkeit sorgte am
Freitag in München auf dem Delegiertentag
des Bayerischen Beamtenbunds die Landes-
vorsitzende der bayerischen Grünen, Ulrike
5 Windsperger, als sie eine amtliche Verlaut-
barung der Deutschen Bundespost verlas.
Daß es sich dabei nicht um eine Satire han-
delt, bestätigte ihr eine Rückfrage bei der
Münchner Oberpostdirektion. Die amtliche
10 Bekanntmachung: „In Dienstanfängerkrei-
sen kommen immer wieder Verwechslungen
der Begriffe Wertsack, Wertbeutel, Versack-
beutel und Wertpaketsack vor. Um diesem
Übel abzuhelpfen, ist das folgende Merkblatt
15 dem Paragraph 49 der ADA vorzuheften: Der
Wertsack ist ein Beutel, der aufgrund seiner
besonderen Verwendung im Postbeförde-
rungsdienst nicht Wertbeutel, sondern Wert-
sack genannt wird, weil sein Inhalt aus meh-
20 reren Wertbeuteln besteht, die in den Wert-
sack nicht verbeutelt, sondern versackt wer-
den. Das ändert aber nichts an der Tatsache,
daß die zur Bezeichnung des Wertsacks ver-
wendete Wertbeutel-fahne auch bei einem
25 Wertsack Wertbeutel-fahne bezeichnet wird
und nicht Wertsack-fahne, Wertsackbeutel-
fahne oder Wertbeutelsack-fahne... Ver-
wechslungen sind insofern im übrigen aus-
geschlossen, als jeder Postangehörige weiß,
30 daß ein mit Wertsack bezeichneter Beutel
kein Wertsack, sondern ein Wertpaketsack
ist.“

Bearbeiten Sie **zwei** der folgenden sechs Aufgaben:

1. Phonologie/Orthographie

- (a) Transkribieren Sie die angegebenen Wörter phonetisch. Kennzeichnen Sie auch die Silbengrenzen.
(b) Erläutern Sie anhand der Wörter und ihrer Transkription das phonologische, silbische, morphologische und grammatische Orthographieprinzip.

sorgte (Z. 1) - Bekanntmachung (Z. 10) - Dienstanfängerkreisen (Z. 10) - immer (Z. 11), aufgrund (Z. 16).

2. Morphologie

Analysieren Sie die folgenden Wörter morphologisch nach Flexion und Wortbildung (Wortbildungstyp und Struktur, formale Kennzeichen, Paraphrase und Motiviertheit bzw. Demotiviertheit):

Delegiertentag (Z. 2) - Bekanntmachung (Z. 10) - vorzuheften (Z. 15) - versackt (Z. 21) - insofern (Z. 28).

3. Syntax

Analysieren Sie den Satz Z. 27-32 (*Verwechslungen...ist*) hinsichtlich seiner Grobstruktur, der Kategorien (Wortarten und Phrasen), der Satzgliedfunktionen und Attribute, der Topologie, und der Valenzen. Begründen Sie in Zweifelsfällen Ihre Entscheidung oder „dokumentieren“ Sie Ihre Überlegungen!

4. Pragmatik

Finden Sie fünf Varianten, wie Sie jemanden auffordern, Ihnen bei Tisch den Zucker zu reichen. Erläutern Sie die jeweiligen illokutionären Indikatoren und gegebenenfalls die Unterschiede in der Sprechaktklassifizierung.

5. Textlinguistik

Zeigen Sie, wie die Sätze des Textes durch die verschiedenen Verfahren der Wiederaufnahme verknüpft sind.

6. Semantik

Analysieren Sie die semantischen Beziehungen der folgenden Wörter zueinander mithilfe des Konzepts der semantischen Merkmale:

Sack, Beutel, Tüte, Ranzen, Börse, Tasche, Koffer, Netz, Rucksack.

II. Diachrone Sprachwissenschaft

Bearbeiten Sie **eine** der folgenden Aufgaben:

1. Historische Phonologie

Gegeben sei eine unvollständige Liste von Wortgleichungen:

nhd. <i>zehn</i>	ne. <i>ten</i>
nhd. <i>treu</i>	ne. <i>true</i>
nhd. <i>Pfad</i>	ne. <i>path</i>
nhd. <i>offen</i>	ne. <i>open</i>

- (a) Benennen Sie den Prozess, der „das Deutsche“ (u.a.) vom „Englischen“ trennte.
- (b) Ergänzen Sie die Liste der konsonantischen Veränderungen im Deutschen und beschreiben Sie sie im Detail.
- (c) Skizzieren Sie die Ausbreitung dieses Sprachwandels im deutschen Sprachraum und ihre Erklärung durch Vennemann.

2. Historische Lexikologie

- (a) Beschreiben Sie die Bedeutungsentwicklung von *vrouwenzimmer* (15. Jh.) zum heutigen Wort *Frauenzimmer*.
- (b) Rekonstruieren Sie vergleichend die Wortgeschichte von *Kamerad* und *Kabinett*, und beschreiben Sie den an diesen Beispielen erkennbaren Typ von Bedeutungsentwicklung.
- (c) In welcher Hinsicht kann man die Gebrauchsweise von *Rat* (z.B. im Wort *Studienrat*) und von Wörtern wie *Leitung*, *Regierung* (in Äußerungen wie *Die Regierung hat versagt*) hier anschließen? Geben Sie ein weiteres Beispiel für diesen Typ des Bedeutungswandels.