
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2013**

32311

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Deutsch**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Richtig schreiben

In einem Schülertext steht:

Es war ein Groser feler. Ich hofe das du ihm fergipst.

Nehmen Sie eine auf zentralen Prinzipien der deutschen Orthographie beruhende Fehlerdiagnostik bzw. Fehlererklärung vor! Mit welchem Prinzip lassen sich welche Fehler erklären?

Loten Sie sodann strategieorientierte Möglichkeiten der Bearbeitung der vorliegenden Fehler aus! Wo sind Einsichten in rechtschriftliche Regelmäßigkeiten bzw. Zusammenhänge möglich und mit welchen Arbeitsformen können solche Einsichten erreicht werden?

Legen Sie abschließend im Überblick weitergehende didaktische Grundsätze der Arbeit im Bereich Rechtschreibung dar! Welchen Leitideen sollte Rechtschreiblernen auf dem aktuellen Stand der Fachdidaktik und des Lehrplans folgen?

Thema Nr. 2

„Vor anderen sprechen“ in der Haupt- bzw. Mittelschule

Bestimmen Sie den Stellenwert des Bereichs „Vor anderen sprechen“ im Deutschunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule und diskutieren Sie das didaktische Potenzial! Zeigen Sie auf, welche Kompetenzen sowohl auf der Sprecher- als auch auf der Hörerseite notwendig sind und wie sie gefördert werden können! Berücksichtigen Sie hierbei auch adäquate Präsentationsformen sowie Möglichkeiten für eine schriftliche Vorbereitung! Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels!

Thema Nr. 3

Literarisches und historisches Lernen durch Jugendliteratur

Zeigen Sie für einen jugendliterarischen Text eigener Wahl auf, inwiefern er sowohl literarisches als auch historisches Lernen fördern kann! Begründen Sie die Eignung des Textes für den Deutschunterricht eines konkreten Jahrgangs! Gehen Sie dabei auf relevante Ziele und Aufgaben ein!