Prüfungsteilnehmer		Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl:			
Kennwort:		2009	32310
Fach:	Didaktiken e	einer Fächergruppe der Haupts	chule
Einzelprüfung:	Didaktik - Deutsch		
Anzahl der gestel	lten Themen (Au	nfgaben): 3	
Anzahl der Druck	seiten dieser Vo	rlage: 2	

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

"Die Rechtschreibdidaktik ist eine Fehlerdidaktik."

Erläutern Sie diese Aussage ausgehend von Erkenntnissen zum Spracherwerb und zeigen Sie, inwiefern sich der veränderte Umgang mit Rechtschreibfehlern auf die Konzeption des Rechtschreibunterrichts in der Hauptschule auswirkt!

Entwickeln Sie ein Unterrichtsbeispiel und gehen Sie dabei auch auf neuere Überlegungen zum Stellenwert von Diktaten ein!

Thema Nr. 2

Mündliches Argumentieren im Deutschunterricht der Hauptschule

Belegen Sie den Stellenwert des mündlichen Argumentierens im Unterricht! Verdeutlichen Sie, welche Aspekte beim mündlichen Argumentieren eine relevante Rolle spielen!

Zeigen Sie anschließend Möglichkeiten auf, wie das mündliche Argumentieren im Unterricht gefördert werden kann, und berücksichtigen Sie hierbei auch geeignete Sprechanlässe und adäquate Kommunikationssituationen! Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels!

Thema Nr. 3

Eine ganze Reihe von einschlägigen Untersuchungen der zurückliegenden zehn Jahre zeigt, dass gerade <u>männliche</u> Hauptschüler vielfach nur eine sehr geringe Lesebereitschaft und Lesekompetenz ausbilden.

Erhellen Sie das Ursachengeflecht für diese Faktenlage! Machen Sie deutlich, welchen z. T. enormen Schwierigkeiten sich Hauptschullehrerinnen und -lehrer gerade im Lernbereich "Lesen" gegenübersehen! Zeigen Sie aber auch drei Wege auf, wie Sie diesen Herausforderungen positiv begegnen können!

Skizzieren Sie eine Unterrichtssequenz für eine 7., 8. oder 9. Jahrgangsstufe, die zeigt, wie aus Ihren obigen Überlegungen gewinnbringender Lese- und Literaturunterricht für die Hauptschule wird!