

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2010**

**42321**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - berufliche Schulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Schülerinnen und Schülern eine umfassende kommunikative Kompetenz zu vermitteln, ist ein zentrales Anliegen des Deutschunterrichts an beruflichen Schulen.

Geben Sie zunächst eine fachdidaktische Fundierung des Begriffs ‚kommunikative Kompetenz‘! Wählen Sie sodann einen der zugehörigen Lernbereiche aus, entwickeln Sie dazu zentrale Lernziele und diskutieren Sie methodische Möglichkeiten für deren Vermittlung im Unterricht!

### **Thema Nr. 2**

Leseförderung im Medienverbund

Ergebnisse der Leseforschung, der Medienpädagogik sowie der Deutschdidaktik weisen darauf hin, dass Leseförderung heutzutage im Medienverbund stattfinden sollte.

Erläutern Sie diese Aussage und stellen Sie Begründungszusammenhänge dar! Zeigen Sie schließlich an konkreten Unterrichtsbeispielen, wie eine Leseförderung im Medienverbund in der Praxis der Berufsschule aussehen könnte!

### **Thema Nr. 3**

Sprachreflexion - Sprachbewusstsein - Sprachaufmerksamkeit

Diese Begriffe umreißen einen zentralen Lernbereich des Faches Deutsch.

Erläutern Sie zunächst, was darunter zu verstehen ist und welche Zielsetzungen damit verbunden sind! Zeigen Sie dann anhand dreier Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen des Deutschunterrichts, wie Sprachbewusstsein konkret gefördert werden kann!