



---

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

Frühjahr

2004

81710

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Didaktik des Deutschen als Zweitsprache**

Einzelprüfung: **Deutsch als Zweitsprache**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

Ansätze der kreativen Schreibförderung sind inzwischen - insbesondere für den interkulturellen Sprachunterricht - weitgehend akzeptiert.

Stellen Sie Möglichkeiten einer kreativen Schreibförderung im Rahmen eines fächerübergreifenden Unterrichtsprojekts vor!

**Thema Nr. 2**

Lernersprache ist auf dem Weg zur Zielsprache.

Belegen Sie diese Aussage mit Erkenntnissen aus der Spracherwerbsforschung!

Welche Verfahren im Unterricht begleiten diesen Weg sinnvoll?

**Thema Nr. 3**

„Handlungsorientierter Sprachunterricht spricht den Lernenden in seiner gesamten Persönlichkeit an.“  
(Lehrplan für Deutsch als Zweitsprache 2002).- Was bedeutet diese Feststellung für die Planung und Durchführung des Unterrichts?