
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Frühjahr

Kennwort: _____

42317

2005

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Thema Nr. 1

Klassendiktate als Mittel zum Erwerb und zur Überprüfung von Rechtschreibfähigkeit sind in den letzten Jahren heftig diskutiert worden. Erläutern Sie fachlich fundiert die Kritik am Klassendiktat, diskutieren Sie alternative Formen des Diktats und zeigen Sie, welche Formen der Überprüfung von Rechtschreibleistung anstelle des Diktats heutiger Einsicht in Rechtschreiblernprozesse entsprechen können!

Thema Nr. 2

Formaler versus funktionaler Grammatik-Unterricht: Unterziehen Sie diese beiden grundlegenden Ansätze einer Erläuterung und kritischen Sichtung und zeigen Sie begründend auf, warum dem funktionalen Prinzip der Vorrang zu geben ist!

Demonstrieren und veranschaulichen Sie den funktionalen Ansatz durch zwei verschiedene methodische Unterrichtskonzeptionen zu einem (grundschulrelevanten) grammatikalischen Phänomen!

Thema Nr. 3

Der Kinderroman wird oft in einem Spannungsfeld zwischen Unterhaltung und Werteerziehung gesehen: Führen Sie zunächst aus, welche Eigenschaften einen Text unterhaltsam erscheinen lassen! Stellen Sie theoretisch fundierte Überlegungen zur Werteerziehung im Deutschunterricht an und leiten Sie aus ihnen sowohl didaktische wie methodische Planungsentscheidungen ab!

Zeigen Sie nun an einem geeigneten Beispiel, wie in einem Kinderroman Unterhaltung und Werteerziehung zu ihrem Recht kommen: Verfassen Sie eine Sachanalyse, formulieren Sie Ziele und entwerfen Sie einige unterrichtliche Ideen für die praktische Umsetzung. Differenzieren Sie bei Ihren Ausführungen, dass Mädchen und Buben unterschiedliche Lektüreinteressen haben.