
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Frühjahr

Kennwort: _____

42317

2006

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Aus Fehlern wird man klug“, sagt ein altes Sprichwort, welches auch für den Rechtschreibunterricht in der Grundschule gilt.

Umreißen Sie den Fehlerbegriff und dessen Bedeutung in einem zeitgemäßen Rechtschreibunterricht und zeigen Sie ausführlich auf, wie die Schüler aus ihren „Fehlern“ lernen können! Gehen Sie in diesem Zusammenhang insbesondere auf in Frage kommende Fehlermotive, auf Möglichkeiten der Fehlermarkierung, -analyse und -überarbeitung in Schülertexten sowie auf Strategien zur Fehlervermeidung ein und nehmen Sie dabei Bezug auf aktuelle fachdidaktische Literatur!

Setzen Sie sich abschließend mit dem Teilbereich „Für sich und andere schreiben: Richtig schreiben“ im Lehrplan für die Grundschulen hinsichtlich des Umgangs mit Rechtschreibfehlern in der 3. und 4. Jahrgangsstufe auseinander und resümieren Sie kritisch, inwieweit Ihre oben getroffenen Feststellungen dadurch belegt werden können!

Thema Nr. 2

Mündliches und schriftliches Erzählen

Erläutern Sie, welche Formen des mündlichen und schriftlichen Erzählens in der Grundschule eine Rolle spielen (Lernbereich „Sprechen und Gespräche führen“ und Lernbereich „Für sich und andere schreiben“, evtl. auch mit Bezügen zum Lernbereich „Lesen und mit Literatur umgehen“)!

Erörtern Sie dabei die jeweiligen didaktischen Zielsetzungen und gehen Sie auf die Vor- und Nachteile der verschiedenen Erzählformen und möglicher methodischer Vorgehensweisen ein!

Thema Nr. 3

Der Einsatz von Computern in der Grundschule erfolgt in Deutschland noch immer relativ zögernd.

Diskutieren Sie vor diesem Hintergrund die deutschdidaktischen Potentiale des Computers im Grundschulunterricht und veranschaulichen Sie diese an ausgewählten Beispielen! Beziehen Sie dabei sowohl Lernprogramme als auch die vielfältigen Möglichkeiten des Internets mit ein!