



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INSTITUT FÜR DEUTSCHE PHILOLOGIE
PRÜFUNGSAUFGABEN



Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2007**

42317

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Schreibaufgaben

„Im traditionellen Aufsatzunterricht geht es bei Schreibaufgaben meist um das Einüben von Formen und Normen; neuere Konzeptionen schulischen Schreibens stellen dagegen mehr den Lern- und Schreibprozess in den Mittelpunkt.“ (Jürgen Baumann, 2001)

Erläutern Sie diese Aussage auf dem Hintergrund aktueller schreibdidaktischer Konzeptionen und entwickeln Sie Folgerungen für die Schulpraxis!

Zeigen Sie dann an (selbst gewählten) adäquaten Schreibaufgaben, wie der Schreibprozess stärker gewichtet werden kann! Gehen Sie dabei auch auf Probleme und Schwierigkeiten ein!

Thema Nr. 2

Integration der Lernbereiche „Sprache untersuchen“ und „Richtig schreiben“ in der Grundschule

Zeigen Sie die Bedeutung integrativen Arbeitens im Deutschunterricht allgemein sowie in den Lernbereichen „Sprache untersuchen“ und „Richtig schreiben“ im Besonderen auf! Stellen Sie didaktische Begründungen für mögliche Lernziele und Lerninhalte in den Lernbereichen „Sprache untersuchen“ und „Richtig schreiben“ in den verschiedenen Jahrgangsstufen dar! Zeigen Sie an mehreren Themen die Möglichkeiten einer sinnvollen Integration dieser beiden Lernbereiche sowie Ihre unterrichtliche Vorgehensweise!

Thema Nr. 3

Der psychologische Kinderroman (= Romane, in denen die innere Handlung eine besondere Rolle spielt) gilt als eine typische Form der neueren und neuesten erzählenden Kinderliteratur.

- Charakterisieren Sie diese neue Entwicklung in der Kinderliteratur! Berücksichtigen Sie dabei inhaltliche und erzähltechnische Aspekte!
- Stellen Sie Überlegungen darüber an, welche Lernprozesse speziell mit einem psychologischen Kinderroman im Unterricht angeregt werden können! Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen anhand eines ausgewählten Kinderromans (mit methodischen Hinweisen, die Sie begründen)!