

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl:

**Herbst**

Kennwort:

**2002**

**42317**

Arbeitsplatz-Nr.:

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**

**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Deutsch (nicht vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

Skizzieren Sie die Diskussion über den Lernbereich Sprachbetrachtung seit den sechziger Jahren des 20. Jahrhunderts und arbeiten Sie dabei die wichtigen Positionen heraus!

Demonstrieren Sie außerdem an zwei konkret ausgeführten Unterrichtsbeispielen, wie sich neuere grammatikdidaktische Erkenntnisse auf die Praxis des Sprachbetrachtungsunterrichts an Grundschulen auswirken können (keine Tabellen, keine Stichwortlisten)!

Herbst 2002

Einzelprüfungsnummer: 42317

Seite: 2

**Thema Nr. 2**

Neuere Kinderbuchverfilmungen in der Grundschule.

Begründen Sie unter Bezugnahme auf fachdidaktische und medienpädagogische Literatur, warum und wie „literarische Filme“ im Deutschunterricht der Grundschule Verwendung finden sollen!

Nennen Sie zwei geeignete Beispiele und begründen Sie Ihre Auswahl, indem Sie jeweils sowohl auf den Film als auf seine Vorlage eingehen!

Führen Sie sodann eines der Beispiele im Sinn eines Unterrichtskonzepts näher aus! Beachten Sie dabei nicht nur Zielsetzungen der Leseförderung, sondern auch solche einer medienästhetischen Grundbildung, und benennen Sie dafür erforderliche filmsprachliche Kenntnisse!

**Thema Nr. 3**

Legen Sie dar, welcher didaktische Stellenwert einer spezifischen Hörerziehung im Rahmen des Deutschunterrichts heute zukommt, und erläutern Sie Ihre Ausführungen anhand zweier unterrichtspraktischer Beispiele!