

Institut für Deutsche Philologie

www.germanistik.lmu.de/studium_lehre

Prüfungsaufgaben

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl:	-	
Kennwort:	Herbst	42317
Arbeitsplatz-Nr.:	2004	

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Thema Nr. 1

Kinderbücher im Unterricht der Grundschule

Stellen Sie ein realistisches und ein phantastisches Kinderbuch vor; beide Bücher sollen neueren Datums sein (in den letzten 15 Jahren erstmals erschienen) und von einem/r deutschsprachigen Autor/in stammen.

Begründen Sie Ihre Auswahl! Diskutieren Sie die didaktischen Intentionen, die Sie bei der Arbeit mit den beiden Büchern anstreben würden! Entwickeln und begründen Sie, bezogen auf die dargestellten Intentionen, Vorschläge für die Vorgehensweise im Unterricht!

Thema Nr. 2

Im Lauf der Grundschule sollen die Kinder lernen, Texte zu verfassen.

Welche Techniken der Inhaltsaufbereitung, des schriftlichen Formulierens und des Uberarbeitens sind dafür notwendig und wie können sie auf Dauer gesichert werden?



Institut für Deutsche Philologie

www.germanistik.lmu.de/studium_lehre

Prüfungsaufgaben

Herbst 2004 Einzelprüfungsnummer: 42317 Seite: 2

Thema Nr. 3

"Lyrik ist die ästhetischste Manifestation von Sprache. Das zeigt sich in der Rolle, die bei Gedichten der Form zukommt, und in der verdichteten Semantik. Die Beschäftigung mit Gedichten im Unterricht steht deshalb exemplarisch für die Entfaltung des sprachästhetischen Sinns." (Kaspar H. Spinner)

Erläutern und begründen Sie diese These ausführlich unter besonderer Berücksichtung der Lernsituation von Grundschulen!!

Interpretieren Sie auf dieser Basis das vorliegende Gedicht und entwickeln Sie einige methodische Möglichkeiten für den Unterricht, die der "Entfaltung des sprachästhetischen Sinns" dienen können!



Institut für Deutsche Philologie

www.germanistik.lmu.de/studium_lehre

Prüfungsaufgaben

Herbst 2004

Einzelprüfungsnummer: 42317

Seite: 3

Das Gewitter

Hinter dem Schloßberg kroch es herauf:

Wolken - Wolken!

Wie graue Mäuse,

ein ganzes Gewusel.

Zuhauf jagten die Wolken gegen die Stadt.

Und wurden groß

und glichen Riesen

und Elefanten

und dicken, finsteren Ungeheuern,

wie sie noch niemand gesehen hat.

eleich geht es los!

sagten im Kaufhaus Dronten

drei Tanten

und rannten heim, so schnell sie konnten

Da fuhr ein Blitz

mit hellichtem Schein.

zickzack.

blitzschnell

in einen Alleebaum hinein.

Und ein Donner schmetterte hinterdrein. als würden dreißig Drachen auf Kommando lachen, um die Welt zu erschrecken. Alle Katzen in der Stadt

verkrochen sich

in die allerhintersten Stubenecken.

Doch jetzt ging ein Platzregen nieder!

Die Stadt war überall

nur noch ein einziger Wasserfall.

Wildbäche waren die Gassen.

Plötzlich war alles vorüber.

Die Sonne kam wieder

und blickte vergnügt

auf die Dächer, die nassen.



