



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INSTITUT FÜR DEUTSCHE PHILOLOGIE
PRÜFUNGSAUFGABEN



Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2007**

42317

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Herbst 2007

Einzelprüfungsnummer 42317

Seite 2

Thema Nr. 1

Schreibförderung - *statt* „Aufsatzunterricht“ oder zusätzlich?

Erläutern Sie, ausgehend vom bayerischen Lehrplan 2000, den dadurch angedeuteten Perspektivenwechsel in der Schreibdidaktik! Nennen Sie Ziele eines zeitgemäßen Schreibunterrichts und diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen prozessorientierten Arbeitens in der Grundschule!
Beantworten Sie schließlich die Themafrage unter Angabe von Gründen!

Thema Nr. 2

Der Lernbereich „Sprache untersuchen“ im bayerischen Lehrplan für die Grundschule 2000 hat didaktisch eine wechselvolle Geschichte. In den letzten Jahrzehnten gab es diverse Versuche, den Grammatikunterricht neu zu akzentuieren, und bis heute werden die verschiedenen Konzepte kontrovers diskutiert.

Erläutern und reflektieren Sie diese Konzepte insbesondere bezogen auf den Unterricht in der Grundschule!

Thema Nr. 3

Welche Funktionen können Hörmedien im Literaturunterricht der Grundschule haben? Diskutieren Sie in diesem Zusammenhang Möglichkeiten und Grenzen des Lesens! Zeigen Sie an konkreten Beispielen für ausgewählte Lernbereiche und Jahrgänge didaktisch begründete Einsatzmöglichkeiten von Hörmedien auf!