

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**42318**

**2005**

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

### Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

#### - Prüfungsaufgaben -

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

#### Thema Nr. 1

„Medienerziehung ist, gerade in einer Zeit rasanter medialer Veränderungsprozesse, ein wichtiger Lernbereich des Deutschunterrichts!“

Diskutieren Sie diese Feststellung unter Einbeziehung neuerer empirischer sowie mediendidaktischer Erkenntnisse! Entwickeln Sie ferner eine Reihe von „mediendidaktischen Bausteinen“ innerhalb einer gleichermaßen realistischen und lernwirksamen Jahresplanung für den Deutschunterricht einer 8. oder 9. Jahrgangsstufe der Hauptschule! Skizzieren Sie schließlich einen dieser „Bausteine“ – auch unter Hinweis auf eventuelle lernbereichs- oder fächerübergreifende Aspekte – näher!

#### Thema Nr. 2

Führen Sie aus, welcher Stellenwert dem dramatischen Spiel in der heutigen deutschdidaktischen Diskussion zukommt, und zeigen Sie methodische Möglichkeiten auf, wie Formen des Spiels in zwei verschiedenen Lernbereichen des Deutschunterrichts zur Anwendung kommen können!

### Thema Nr. 3

Der Lernbereich „Sprache untersuchen“ ist trotz langer Tradition didaktisch nicht unumstritten. Legen Sie auf der Basis aktueller Fachliteratur grundlegende Zielvorstellungen eines zeitgemäßen Grammatikunterrichts dar und gehen Sie in diesem Zusammenhang auch auf unterschiedliche Konzeptionen seit den 1970er Jahren ein!

Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen am Beispiel der Wortbildung und entwerfen Sie unter Bezugnahme auf den Lehrplan für das Fach Deutsch in der Hauptschule eine Unterrichtssequenz, die Möglichkeiten unterrichtlichen Vorgehens deutlich macht!