



---

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Herbst

Kennwort: \_\_\_\_\_

42318

2006

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**

**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

### Thema Nr. 1

Das zeitgeschichtliche Jugendbuch ist ein Weg, die historischen Fakten sowie ihre bis in die Gegenwart reichenden gesellschaftlichen Folgen erzählerisch zu vermitteln und begreifbar zu machen. Es handelt sich hierbei meist um fiktionale Texte, bei denen aber ebenso wie bei nonfiktionalen Texten erweiterte Beurteilungs- und Bewertungsmaßstäbe, die für diese Gattung von besonderer Bedeutung sind, angesetzt werden müssen.

An einem konkreten Jugendroman der letzten 15 Jahre sollen diese expliziert werden. Erläutern Sie dazu die besonderen didaktischen Fragestellungen, formulieren Sie Ziele und entwickeln Sie ein Unterrichtskonzept, das sowohl die kognitive als auch emotionale Komponente des Themas wirksam werden lässt!

### Thema Nr. 2

Kurzgeschichten gehören zum Standardrepertoire an Prosatexten im Deutschunterricht der Hauptschule.

Diskutieren Sie eine Kurzgeschichte Ihrer Wahl unter literarischen und didaktischen Aspekten, und entwerfen Sie ein auf Ihre Überlegungen aufbauendes unterrichtsmethodisches Konzept zur inhaltlichen und gattungspoetischen Auseinandersetzung mit dieser Kurzgeschichte im Unterricht!

### Thema Nr. 3

Wirkungsvolles Vortragen und anschauliches Präsentieren sind unverzichtbare Basiskompetenzen für den privaten wie den beruflichen Alltag.

Legen Sie dar, welche Formen des Vortragens und des Präsentierens im Deutschunterricht der Hauptschule geübt werden sollen, und zeigen Sie, welche einzelnen Schüleraktivitäten und -kompetenzen dabei zu entwickeln sind!

Entwerfen Sie schließlich unter Berücksichtigung des integrativen Aspekts zwei hauptschulbezogene Unterrichtsbeispiele, die Ihre didaktischen Überlegungen methodisch konkretisieren! Gehen Sie dabei auch auf die Frage der Bewertung der Schülerleistungen ein!