LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

INSTITUT FÜR DEUTSCHE PHILOLOGIE
PRÜFUNGSAUFGABEN

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Herbst 2007

42318

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Integration der Lernbereiche „Sprache untersuchen" und „Rechtschreiben" in der Hauptschule

Zeigen Sie auf der Grundlage des Lehrplans für das Fach Deutsch in der Hauptschule die Bedeutung integrativen Arbeitens im Deutschunterricht allgemein sowie in den Lernbereichen „Sprache untersuchen" und „Rechtschreiben" im Besonderen! Stellen Sie an mehreren Beispielen ausführlich die Möglichkeiten einer sinnvollen Integration dieser beiden Lernbereiche sowie Ihre unterrichtliche Vorgehensweise dar!

Thema Nr. 2

Mündlichkeit und Schriftlichkeit stehen sich nicht dichotonisch gegenüber, sondern die Äußerungsformen befinden sich auf einem Kontinuum mit hoher, mittlerer und niederer Schriftlichkeit bzw. Mündlichkeit.

Stellen Sie dar, wie Grade der Schriftlichkeit in der Vermittlung didaktisch zu begründen sind und wie für Schüler ein differentes Schriftlichkeitsbewusstsein entwickelt werden kann!

Thema Nr. 3

Müssen Hauptschüler auf „klassische Bildung" verzichten?

Stellen Sie am Beispiel eines „klassischen" Werks der deutschen Literatur (nicht auf Klassik als Epoche beschränkt) die Gesamtproblematik dar und skizzieren Sie Möglichkeiten einer didaktischen Lösung!