
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Frühjahr

Kennwort: _____

32310

2006

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Deutsch**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Thema Nr. 1

Überarbeiten von Texten

Erläutern Sie die Bedeutung, die dem Überarbeiten von Texten im Rahmen einer prozessorientierten Schreibdidaktik zukommt! Gehen Sie dabei auf die zu entwickelnden kognitiven Fähigkeiten ein und berücksichtigen Sie motivationale Aspekte!

Zeigen Sie methodische Verfahren, mit denen die Überarbeitungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern gefördert werden kann!

Nehmen Sie bei Ihren Darlegungen auch Bezug auf verschiedene Textsorten und stellen Sie einige Überlegungen darüber an, ob das Überarbeiten von Texten als Teilfähigkeit in die Leistungsfeststellung (Notengebung) einbezogen werden kann!

Thema Nr. 2

Die Ergebnisse der PISA-Studien haben heftige Diskussionen um den Lernbereich Lesen in der Schule ausgelöst.

Begründen Sie die Notwendigkeit einer klar umrissenen Lesekompetenz und zeigen Sie anhand von praktischen Beispielen in zwei verschiedenen Jahrgangsstufen auf, wie Sie mit angemessener Literatur Ihr Ziel zu erreichen versuchen!

Thema Nr. 3

Sprachspielerische Texte bieten einen besonderen Reiz zur Sprachreflexion im textorientierten Grammatikunterricht.

Stellen Sie unter Bezugnahme auf aktuelle fachdidaktische Literatur die Grundzüge des textorientierten Grammatikunterrichts dar, beschreiben Sie Merkmale und Funktionen des Sprachspiels und zeigen Sie am Beispiel des nachfolgenden Textes „*Der Zipferlake*“ (unter Berücksichtigung des Lehrplans, der Sequenzplanung im Überblick, einer knappen Sachanalyse, der Zielformulierung sowie der Darstellung des Unterrichtsverlaufs) Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung im Lernbereich „Sprache untersuchen“ auf!

Lewis CARROLL: Der Zipferlake

Verdaustig wars, und glasse Wieben
 rotterten gorkicht im Gemank;
 gar elump war der Pluckerwank,
 und die gabben Schweisel frieben.

„Hab Acht vorm Zipferlak, mein Kind!
 Sein Maul ist beiß, sein Griff ist bohr!
 Vorm Fliegelflagel sieh dich vor,
 dem mampfen Schnatterind!“

Er zückt' sein scharfgebifftes Schwert,
 den Feind zu futzen ohne Saum,
 und lehnt' sich an den Dudelbaum
 und stand da lang in sich gekehrt.

In sich gekeimt, so stand er hier:
 Da kam verschnoff der Zipferlak
 mit Flammenlefze angewackt
 und gurgt' in seiner Gier.

Mit eins! und zwei! und bis aufs Bein!
 Die biffe Klinge ritscheropf!
 Trennt er vom Hals den toten Kopf,
 und wichernd sprengt er heim.

„Vom Zipferlak hast uns befreit?
 Komm an mein Herz, aromer Sohn!
 O blumer Tag! O schlusse Fron!“
 So kröpft er vor Freud.

Verdaustig wars, und glasse Wieben
 rotterten gorkicht im Gemank;
 gar elump war der Pluckerwank,
 und die gabben Schweisel frieben.