
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2008**

42317

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Deutsch (Unterrichtsfach)
Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Diskutieren Sie, ob und wie Kinderfilme ein ergiebiges Medium für deutschunterrichtliche Lernprozesse sein können! Untermauern Sie Ihre Ausführungen auch mit unterrichtspraktischen Beispielen!

Thema Nr. 2

Mündliches Erzählen in der Grundschule

Zwei transkribierte Redetexte von Kindern

Die is da gekomm', die freche Katze und hat immer geschaut, ob (se) ob die Katze was zum Fressn findet. Dann auch am nächsten Tag und übermorgen und immer so weiter. Da hat meine Mama gesagt, (dass se) wenn se was hinstellt. Und wie wer wieder geschaut haben, is das weggewesen. Aber einmal is dann so ne kleine Spitzmaus auf der Terrasse gelegen. Die ham wer immer am Abend gesehen, da is se vorbeigehuscht. Die wollt nach was schaun, vielleicht nach Käse schaun. Und jetzt hat die se tot gemacht. Die is dann immer noch gekomm'. Da hat meine Schwester gesagt, ob wer se vertreiben. Weil die macht dann wieder Mäuse tot. Und dann is se selber überfahren worden.

Weil (der is) sind se so in die Kurve reinge- voll in die Scheune ... weil das Rad is ab und alle ... kaputt, da und da und da. Die Onkels warn da ... die Lehrerin (hat gsagt) will des net ... mir ham immer ausm Fenster gschaut, und die Leute ... lauter Autos, en Schlepper sind da.

(Hinweis zu den Transkripten: In Klammern Gesetztes repräsentiert geäußerte und sofort vom Redner/von der Rednerin korrigierte Formulierungen. Drei Punkte signalisieren Sprechpausen.)

Aufgabenstellung

1. Analysieren Sie die beiden mündlichen (!) Kindertexte vergleichend nach Inhalt, (Erzähl-)Struktur, Wortwahl, Syntax, Bezugssystem, Tempusgebrauch!
2. Zeigen Sie (ausgehend von den Fallbeispielen) auf, wie Sie hinsichtlich der Kompetenz, eine zusammenhängende Textur zu leisten, einerseits würdigend, andererseits fördernd ansetzen können!
3. Gehen Sie weiterführend auf knapp umrissene Möglichkeiten ein, die Fähigkeit zum wirkungsvollen mündlichen Vortragen ausbauen zu helfen!

Thema Nr. 3**Integrativer Deutschunterricht**

Erläutern Sie Chancen und Probleme dieses didaktischen Prinzips! Zeigen Sie davon ausgehend verschiedene Möglichkeiten eines integrativen Deutschunterrichts in der Grundschule auf und konkretisieren Sie eine dieser Möglichkeiten in Form einer Unterrichtsskizze - einschließlich methodischer Überlegungen!

