
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____**Kennwort:** _____**Arbeitsplatz-Nr.:** _____**Herbst
2008****42317**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)****Einzelprüfung:** **Fachdidaktik - Grundschulen****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **3****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** **2**

Thema Nr. 1

„Sprachliche Gestaltung aufmerksam wahrnehmen“ und „Perspektiven literarischer Figuren nachvollziehen“ nennt Kaspar H. Spinner (in: Praxis Deutsch 200/2006) u. a. als Aspekte literarischen Lernens.

Begründen Sie die Bedeutung dieser beiden Aspekte für den Lernprozess von Kindern, und zeigen Sie an einem selbst gewählten Textbeispiel auf, wie beide Aspekte im Unterricht verfolgt und verbunden werden können!

Thema Nr. 2

Umreißen Sie wichtige Prinzipien einer zeitgemäßen Didaktik für den Lern(teil)bereich „Richtig Schreiben“!

Nehmen Sie sodann anhand des unten stehenden Beispieltextes eine Diagnose des orthographischen Entwicklungsstandes des Schreibers/der Schreiberin vor!

Entwickeln Sie abschließend rechtschreibdidaktische und –methodische Überlegungen für die weitere Förderung dieses Schreibers/dieser Schreiberin!

Manchmal wär ich gern ein Zauberer
Dann hätt ich tote Tiere und Menschen wieder
lebendig gemacht.
Und das x allerme Menschen nicht Re ruchen.
Dann tätä ich Zaubern das es kein kein
Krieg gibt weil da zu zu viele Menschen
ums leben kómen.

Quelle: privat

Thema Nr. 3

Integration von Lernbereichen ist als Unterrichtsprinzip von besonderer Bedeutung im Deutschunterricht der Grundschule.

Gehen Sie zunächst auf dieses Konzept des Deutschunterrichts ein, und veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels!