

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2009**

**42318**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Ballade im Deutschunterricht der Hauptschule

Charakterisieren Sie die Textsorte und diskutieren Sie den Stellenwert sowie die Zielsetzungen der Ballade für den Deutschunterricht!

Erläutern Sie verschiedene Konzeptionen eines zeitgemäßen Umgangs mit der Ballade!

Konkretisieren und begründen Sie anschließend Ihre Überlegungen anhand eines von Ihnen gewählten Textes und veranschaulichen Sie methodische Möglichkeiten mit Hilfe eines unterrichtspraktischen Beispiels!

### **Thema Nr. 2**

In den letzten zwei Jahrzehnten ist in der Deutschdidaktik in zunehmendem Maße die Bedeutung betont worden, die dem Einsatz analoger und digitaler Medien im Deutschunterricht zukommt.

1. Skizzieren Sie vor diesem Hintergrund deutschdidaktische Konzeptionen und Begründungszusammenhänge für den Einsatz von auditiven, audiovisuellen und digitalen (Multi-)Medien im Deutschunterricht!
2. Entwickeln Sie auf dieser Grundlage konkrete unterrichtliche Beispiele für einen sinnvollen Einsatz auditiver, audiovisueller und digitaler (Multi-)Medien im Deutschunterricht der Hauptschule!

### **Thema Nr. 3**

Erörtern Sie den Wert von literarischem und sprachdidaktischem Rollenspiel im Deutschunterricht! Entwickeln und erläutern Sie zu einer der beiden Formen ein Unterrichtsbeispiel und gehen Sie dabei auf Chancen und Probleme ein, die sich bei heterogenen Adressatengruppen in der Hauptschule ergeben können!