
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2008**

42318

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Deutsch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Setzen Sie sich sachanalytisch und didaktisch mit dem Phänomen des zunehmenden Eindringens von Anglizismen in die deutsche Gegenwartssprache auseinander!

Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit zum beigefügten Liedtext „Denglisch“ der „Wise Guys“, die Ihre zuvor entwickelten didaktischen Überlegungen und Zielsetzungen umsetzt!

Denglisch

**Oh Herr, bitte gib mir meine Sprache zurück,
ich sehne mich nach Frieden und 'nem kleinen Stückchen Glück.
Lass uns noch ein Wort verstehn in dieser schweren Zeit,
öffne unsre Herzen, mach' die Hirne weit.**

Ich bin zum Bahnhof gerannt und war a little bit too late;
Auf meiner neuen Swatch war's schon kurz vor after eight.
Ich suchte die Toilette, doch ich fand nur ein „McClean“,
ich brauchte noch Connection und ein Ticket nach Berlin.
Draußen saßen Kids und hatten Fun mit einem Joint.
Ich suchte eine Auskunft, doch es gab nur 'n Service Point.
Mein Zug war leider abgefahr'n – das Traveln konnt' ich knicken.
Da wollt' ich Hähnchen essen, doch man gab mir nur McChicken.

**Oh Herr, bitte gib mir meine Sprache zurück,
ich sehne mich nach Frieden und 'nem kleinen Stückchen Glück.
Lass uns noch ein Wort verstehn in dieser schweren Zeit,
öffne unsre Herzen, mach' die Hirne weit.**

Du versuchst, mich upzudaten, doch mein Feedback turned dich ab.
Du sagst, dass ich ein Wellness-Weekend dringend nötig hab.
Du sagst, ich käm' mit Good Vibrations wieder in den Flow.
Du sagst, ich brauche Energy. Und ich denk: „Das sagst du so...“
Statt Nachrichten bekomme ich den Infotainment-Flash.
Ich sehne mich nach Bargeld, doch man gibt mir nicht mal Cash.
Ich fühl' mich beim Communicating unsicher wie nie –
da nützt mir auch kein Bodyguard. Ich brauch Security!

**Oh Lord, bitte gib mir meine Language zurück,
ich sehne mich nach Peace und einem kleinen Stückchen Glück.
Lass uns noch ein Wort verstehn in dieser schweren Zeit,
öffne unsre Herzen, mach' die Hirne weit.**

Ich will, dass beim Coffee-Shop „Kaffeehaus“ oben draufsteht,
oder dass beim Auto-Crash die „Lufttasche“ aufgeht,
und schön wär's, wenn wir Bodybuilder „Muskel-Mäster“ nennen
und wenn nur noch „Nordisch Geher“ durch die Landschaft rennen...

**Oh Lord, please help, denn meine Language macht mir Stress,
ich sehne mich nach Peace und a bit of Happiness.
Hilf uns, dass wir understand in dieser schweren Zeit,
open unsre Hearts und make die Hirne weit.**

**Oh Lord, please gib mir meine Language back,
ich krieg hier bald die crisis, man, it has doch keinen Zweck.
Let us noch a word verstehn, it goes me on the Geist,
und gib, dass „Microsoft“ bald wieder „Kleinweich“ heißt.**

Gruppe „Wise Guys“, Album „Radio“ (2006)

Musik, Text & Arrangement: Daniel „Dän“ Dickopf
Leadstimme: Sari

Thema Nr. 2

Beurteilung und Bewertung im prozessorientierten Schreibunterricht der Hauptschule

Die gängige Praxis der Korrektur und Bewertung von Schülertexten gerät zunehmend, vor allem im Kontext von prozessorientiertem Schreibunterricht, in die Kritik.

Diskutieren Sie unter Berücksichtigung neuerer Erkenntnisse der fachdidaktischen Diskussion alternative Konzeptionen und Verfahren und zeigen Sie dann konkrete Möglichkeiten der Umsetzung im Deutschunterricht auf!

Thema Nr. 3

Sprechen und Schreiben in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht

Beschreiben Sie auf der Basis eines geklärten Kompetenz-Begriffs zunächst den Beitrag, den die beiden Lernbereiche „Sprechen“ und „Schreiben“ zur Vermittlung von Kompetenzen leisten, und berücksichtigen Sie dabei auch fächerübergreifende Ziele!

Skizzieren Sie dann zu einer Klassenstufe Ihrer Wahl anhand eines geeigneten Themas einen kompetenzorientierten Deutschunterricht, der sprachliches Handeln in Mündlichkeit und Schriftlichkeit integriert!