
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2012**

32310

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Deutsch**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Integratives Lesen und Schreiben

Zeigen Sie mit Bezug auf einen konkreten literarischen/jugendliterarischen Text auf, welche Schreibkompetenzen der Lernenden durch die Verbindung von Lesen und Schreiben gefördert werden können!

Skizzieren Sie zudem Methoden, durch die diese Kompetenzen erworben werden können (kein Unterrichtsentwurf)!

Thema Nr. 2

Mit „Sprache untersuchen“ wird heute ein Lernbereich bezeichnet, der früher „Grammatikunterricht“ hieß.

Erläutern Sie diesen didaktischen Wandel, indem Sie - im Gegensatz zum traditionellen Grammatikunterricht veränderte - Begründungen, Inhalte und Zielsetzungen einer zeitgemäßen Didaktik für den Lernbereich „Sprache untersuchen“ aufzeigen!

Konkretisieren Sie diese zeitgemäße Didaktik für den Lernbereich „Sprache untersuchen“ an zwei unterrichtspraktischen Beispielen aus unterschiedlichen Jahrgangsstufen! (Dabei sollen auch methodische Wege sichtbar werden; gefordert sind aber keine Einzelstundenentwürfe.)

Thema Nr. 3

Zeigen Sie an zwei Beispielen (Text bzw. Adaptionen), wie sich Ziele im Bereich Medienerziehung , Gewinn bringend mit solchen im Bereich Literaturunterricht verknüpfen lassen!

Skizzieren Sie hierzu jeweils eine Unterrichtsidee und geben Sie einen differenzierten didaktischen Kommentar (Aspekte z.B.: Zielsetzungen in den beiden Bereichen, Kompetenzen, die von den Schülern erworben oder geübt werden sollen, Begründungen der Hauptverfahrensweisen etc.)! Gehen Sie dabei auf die Frage ein, inwiefern der Einsatz der Medien zur Förderung der Kompetenzen beitragen kann, die der Literaturunterricht anstrebt!