

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2012**

**42317**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Deutsch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

*Sich und andere informieren* in der Grundschule

1. Bestimmen Sie kurz den Stellenwert dieses Bereichs innerhalb des Deutschunterrichts und beschreiben Sie relevante Zielsetzungen!
2. Erörtern Sie, welche Kompetenzen dafür benötigt und wie diese gefördert werden können! Berücksichtigen Sie hierbei auch die Wahl geeigneter Themen!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels!

### **Thema Nr. 2**

Didaktik des Rechtschreibens

1. Stellen Sie in groben Zügen den Paradigmenwechsel dar, der sich im Bereich der Rechtschreibdidaktik vollzogen hat, und explizieren Sie das damit verbundene veränderte Fehlerverständnis! Beziehen Sie auch Forschungserkenntnisse in Ihre Darstellung ein, z. B. hinsichtlich der Beobachtung von Frähschreibern!
2. Zeigen Sie an einem Stufenmodell Ihrer Wahl auf, zu welchen Einsichten die Lernenden schrittweise gelangen können (Stichwort: „innere Regelbildung“)! Führen Sie typische Beispiele von Fehlschreibungen hinsichtlich der einzelnen Stufen auf und diskutieren Sie konkrete Hilfsmöglichkeiten sowie grundsätzliche Fördermaßnahmen!

### **Thema Nr. 3**

Bilderbücher leisten einen Beitrag zur literarischen Sozialisation und zum literarischen Lernen.

1. Kommentieren Sie ein selbst gewähltes Bilderbuch als Bild-Text-Verbund!
2. Zeigen Sie an diesem Beispiel Möglichkeiten des literarischen Lernens in der Grundschule!
3. Skizzieren Sie hierzu ein Unterrichtsbeispiel, das Ziele und zielführende Methoden erläutert!