

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2012**

**42319**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Deutsch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Realschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Stellen Sie in Bezug auf eine konkrete literarische Epoche oder literarische Strömung dar, welche didaktischen Aspekte die Auswahl von Themen, Texten, Inhalten und Zielen für den Literaturgeschichtsunterricht der Realschule leiten sollten!

Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen, indem Sie sodann wichtige inhaltliche und methodische Entscheidungen für die Durchführung einer epochenspezifischen Unterrichtseinheit skizzieren!

### **Thema Nr. 2**

Lesekompetenz zu fördern ist eines der Hauptanliegen des Deutschunterrichts.

Definieren und erläutern Sie den Begriff Lesekompetenz auf fachlicher Grundlage! Reflektieren Sie dann die didaktische Bedeutung von Lesestrategien für die Förderung der Lesekompetenz und veranschaulichen Sie Ihre Argumentation durch einige konkrete Beispiele!

### **Thema Nr. 3**

Argumentieren, Diskutieren und Debattieren in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht

Definieren Sie kurz diese Kompetenzen und nennen Sie Argumente für deren besondere Berücksichtigung in der Realschule. Zeigen Sie exemplarisch an Inhalten aus zwei Lernbereichen, was man im Unterricht für die Entwicklung dieser Kompetenzen tun kann!  
Entwickeln Sie schließlich ein Konzept für eine entsprechende Unterrichtseinheit!